

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Методика обучения физической культуре**  
**направление подготовки 44.03.05**  
**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**(профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность**  
**жизнедеятельности»)**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

**Методика обучения физической культуре**

**Целью** изучения дисциплины является:

Формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Подготовить студентов к обучению школьников физической культуре по любой из альтернативных программ.
3. Формировать у студентов исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов. .
4. Актуализация цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета взаимоотношения школьного курса физической культуры и физической культуры как науки.
5. Обеспечить условий для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей.
6. Формирование системы знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики.
7. Формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем.
8. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) Б1.О.09 реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 5,6,7 семестрах.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Педагогические технологии», «Информационные технологии в образовании», «Физиология», «Теория и методика физического воспитания», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

УК-7; ОПК-7

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1. умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК.Б.7.2. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы ЗОЖ	Знать: цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.Б-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК.Б-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Знать: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 ЗЕТ, 360 академических часов.